

SELECTION MASTER 2 année 2026-2027

CHAMP	SHS	DOMAINE	SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
MENTION	Psychologie : Psychopathologie clinique psychanalytique		
PARCOURS	Psychanalyse en dialogue transdisciplinaire (PSYCHA) FC UNIQUEMENT		
MASTER 2			
Date d'ouverture de la campagne de recrutement M2		Date de fermeture de la campagne de recrutement M2	
Date prévisionnelle de la commission de sélection* M2		Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	NON
Capacité de la mention M2		Capacité du parcours M2	

* Indiquer au choix : une date fixe, ou bien la mention « au fil de l'eau »

Attendus à l'entrée du Master 2	
1	Posséder une licence de psychologie
2	Avoir de solides connaissances en psychologie du développement, psychologie cognitive et psychologie de l'éducation
3	Avoir un projet professionnel solide, réfléchi et cohérent avec ce diplôme
4	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
5	Avoir des compétences en anglais pour la compréhension de textes scientifiques
6	Avoir des compétences dans les disciplines scientifiques connexes, en particulier en neurosciences et psychologie clinique
7	Savoir travailler de façon autonome et savoir organiser son travail pour la rédaction de mémoires et de comptes-rendus
8	Avoir des bases solides par rapport aux méthodes employées en psychologie (statistiques, psychométrie, entretien, observation)
9	
10	

Pièces constitutives du dossier (répondre seulement par OUI ou NON) / Si OUI : Renseigner les critères

Pièces constitutives	Demandées OUI/NON	Critères d'appréciation
Relevé de notes du baccalauréat	NON	Matières examinées :

Relevés de notes des études supérieures	OUI	<p>Matières examinées : Psychologie du développement, psychologie cognitive, psychologie de l'éducation, statistiques, méthodologie et anglais.</p> <p>Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : psychologie du développement, cognitive et statistiques</p> <p>Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? (O/N) NON</p> <p>Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? (O/N) OUI</p>
Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel	OUI	<p>Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel</p> <p>Qualité rédactionnelle (orthographe, défaut de structure ou de syntaxe)</p> <p>Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)</p>
Curriculum Vitæ détaillé	OUI	<p>Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat</p>
Lettres de recommandation <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C2
Niveau de langue en anglais <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité
Justificatifs d'expérience professionnelle <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité

Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser) <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
Entretien oral	NON	